شركة
التأسيس السليم
للكتب الخارجية

الصف الثاني الابتدائي
2

مراجعات شهر نوفمبر

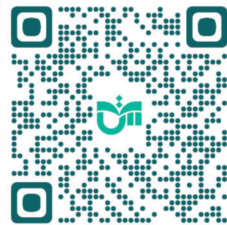
الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية





2026
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا


ذاكر معانا



النموذج الأول

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) لم يقرر خالد بدء يومه بنظام. (   )

(٢) شعرت الأم بدهشة عندما رأت خالدًا. (   )

(ب) **أكمل:** رتَّب خالد .... و ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية التالية لصديقتك بسمة:



(الرسم - سبع - الإسماعيلية - بسمة - السباحة)

أنا ....، عمري .... سنوات.

أعيش في مدينة ....

أحب .... و ....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: طعامي الصحي)

«أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّا يحتوي على خضراواتٍ وأرزٍ ودجاجٍ وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعامٌ صحيٌّ ولذيذ أيضًا. قالت الأم: الغذاء الصحي يجعل جسمك قويًّا وعقلك نشيطًا».

مرادف (حضَّرتْ) .... مضاد (ضار) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:**

(١) الصحة الجيدة تمكننا من العيش في سعادة. (   )

(٢) الخضراوات والفواكه ضارة لأجسامنا. (   )













(ج) **أكمل:** (١) أعدت الأم لآمنة ....

(٢) قالت الأم: الغذاء الصحي يجعل جسمك ....، وعقلك ....

(د) **أجب:** ما فائدة الطعام الصحي للإنسان؟ ◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«استيقظ أنور من نومه وهو يضحك، ثم ذهب إلى والدته ليقص عليها حلمه. بدأ يحكي: كنت في غابة كبيرة وفجأة ظهر لي أسد ضخم يجري تجاهي، خفت جدًّا وبدأت أصرخ، ثم هرب ذلك الأسد عندما رأى شيئًا يلمع في فمي إنها أسناني! كانت قوية وتلمع مثل اللؤلؤ. ضحكت الأم وقالت: هل عرفت سبب هروب الأسد؟ قال أنور: نعم؛ لأنني أنظف أسناني كل يوم».

كلمتين مترادفتين	....	كلمة مضادها (ضعيفة)	....
مفردًا	....	اسم إشارة	....

(ب) **أدمج:** (١) غَا / بَـ / ـةٌ .... (٢) الْـ / أَ / سَـ / دُ ....

(ج) **تخير:** هرب .... عندما رأى الأسنان القوية. (الأسد - القط - النمر)

(د) **رتب:** قوية - اللؤلؤ - مثل - وتلمع - أسناني. ....

(هـ) **أجب:** ما سبب هروب الأسد؟

◄ ....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

يقوم في البكور ... للنور والسرور
ينظف الأسنان ... يرتب المكان
طعامه صحي ... وجسمه قوي
البطل الصغير ... حياته سعيدة

(١) معنى كلمة (السرور) .... (٢) مضاد كلمة (صحي) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** لم تكن حياة البطل الصغير سعيدة. ( )

(ج) **أكمل:** البطل الصغير .... الأسنان، و .... الطعام الصحي.

(د) **أجب:** اكتب عادة مفيدة تفعلها كل صباح.

◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًّا تحت المطلوب مما بين القوسين:

(١) رأيت الطالبان. (المثنى)

(٢) تلك الوردة جميلة. (اسم إشارة)

(٣) زرع الفلاح الأزهار. (مفرد)

(٤) الكرة داخل الصندوق. (ظرف مكان)

(ب) **أكمل بظروف مناسبة:**

«أذهب إلى الشاطئ صيفًا، أجلس .... البحر، ثم أعود إلى البيت ....».

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) رأيت .... في الغابة. (الظرافة - الزرافة - الذرافة)

(٢) .... تشرق صباحًا. (الشَّمس - الْشمس - اشَّمس)

(ب) **حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:**

(١) الْفَوَاكِهُ .... / .... / .... / .... / ....

(٢) الرِّيَاضَةُ .... / .... / .... / .... / ....

(ج) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

يجب تنظيف الأسنان بعد كل وجبة.

....





النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) لم تشعر ريم براحة بعد الترتيب. (   )

(٢) أعدت ريم جدولًا لتنظم فيه مهامها اليومية. (   )

(ب) **أكمل:** قررت ريم أن ترتب ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) صل كل عنصر من عناصر البطاقة التعريفية بما يناسبه:



أنا عبير، عمري ثماني سنوات، أسكن في مدينة الغردقة، أحب الرياضة والجري.

الاسم:	الغردقة.
العمر:	الرياضة والجري.
مكان السكن:	ثماني سنوات.
الهوايات المفضلة:	عبير.

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: أسناني قوية)

«استيقظ أشرف، وأسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا، ثم ابتسم في المرآة، وقال وهو ينظر إلى الفرشاة: الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا! قصَّ أشرف حلمه على أمه، ابتسمت الأم وقالت: فرشاتك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي، فلا تتركها يومًا».

(١) مرادف (قصَّ) .... (٢) مضاد (تحبك) ....












(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** فرشاة الأسنان تسبب لنا التسوس. (   )

(ج) **أكمل:** قالت الأم للابن: فرشاتك تحبك وتحميك مثل ....

(د) **رتِّب:** لن - السوسة - تقترب - الآن - أبدًا - مني.

....

(هـ) **أجب:** ماذا يحدث إذا لم نستخدم فرشاة الأسنان؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«كانت سارة تعاني من التعب والإرهاق خلال فترة الدراسة. قررت أن تغير عاداتها الغذائية وتعد وجبات صحية ضرورية للجسم بدأت تتناول الفواكه والخضراوات حتى أصبح طعامها لذيذًا ومتنوعًا. تحسنت صحة سارة وأصبحت أكثر نشاطًا وتركيزًا واختفى التعب الذي كان يؤثر عليها».

(١) معنى كلمة (ضرورية) .... (لازمة - غير مهمة - ثابتة)

(٢) مضاد كلمة (نشاط) .... (تركيز - تعب - كسل)

(ب) **حلل:** (١) سَارَةُ .... (٢) الدِّرَاسَةُ ....

(ج) **أكمل:** كلمة .... اسم موصول، بينما .... بها لام قمرية.

(د) **أجب:** ممَّ كانت تعاني سارة؟

◄ ....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر:

يقوم في البكور	للنور والسرور
ينظف الأسنان	يرتب المكان
طعامه صحي	وجسمه قوي

(١) معنى كلمة (صحي) .... (٢) مضاد كلمة (السرور) ....

(ب) **تخير:** الطعام الصحي مثل: .... (الكعك - البيتزا - الخيار)

(ج) **صل كل كلمتين لهما نفس النهاية:**

صحي	البكور
السرور	الأسنان
المكان	قوي

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اكتب اسم الإشارة في مكانه الصحيح:

(هذا - هؤلاء - ذلك - هذان)

(١) .... معلمو الرياضة. (٢) .... المهندسان ماهران.

(٣) .... جدي. (٤) .... بيتي الجديد.

(ب) **حول الجملة الآتية مرة إلى المثنى، وأخرى إلى الجمع:**

التلميذ مجتهد.

المثنى: .... الجمع: ....

سادسًا (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) ممارسة الريادة مهمة. ....

(٢) التائرة تحلق بين السحاب. ....

(ب) **أدمج المقاطع الصوتية التالية:**

(١) الشْـ / سَـ / عَا / دَ / ةُ .... (٢) ألْـ / عَا / بِي ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الشكر مفتاح الرضا.

....





النموذج الثالث

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) قررت نور أن تبدأ رحلتها مع .... (الحركة - الترتيب - الرياضة)

(٢) الغرفة أصبحت أكثر .... (راحة - عبثًا - عشوائية)

(ب) **أكمل:** شعرت نور بسهولة في .... و ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اختر شخصًا من عائلتك واكتب بطاقته التعريفية:

هو ....،

عمره ....،

يسكن في مدينة ....،

يحب .... و ....



ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: طعامي الصحي)

«قالت الأم: «سلامتك يا آمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية» أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صحي ولذيذ أيضًا».

(١) معنى (الضرورية) .... (٢) مضاد (صحي) ....

(٣) جمع (طبق) .... (٤) مفرد (خضراوات) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كان الطعام الصحي لذيذًا. (   )

(ج) **تخير:** أعدت الأم لآمنة .... (بطاطس مقلية - دجاجًا - كعكًا)

(د) **أجب:** ما الذي لاحظته الأم على آمنة؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

في الحلم، كان يمشي مازن في شارع مظلم، وفجأة رأى كائنًا ضخمًا مصنوعًا من الحلوى والسكر وله أسنان سوداء ووجه ضعيف. بدأ الكائن يصرخ ويقول: «أنا سوسة الحلوى، أبحث عن الأسنان الضعيفة؛ لأكسرها». نظر مازن فوجد فرشاة أسنانه تقفز نحوه قائلة: «أنا سأحميك طالما تستخدمني كل يوم».

(١) معنى كلمة (أحميك) .... (٢) مضاد كلمة (ضخمًا) ....

(٣) جمع كلمة (الحلم) .... (٤) مفرد كلمة (الأسنان) ....

(ب) **حلل:** (١) شَارِعٌ .... / .... / .... (٢) فُرْشَاةٌ .... / .... / ....

(ج) **ضع علامة (✓) أو (✗):** فرشاة الأسنان كانت تحارب مازن في حلمه. (   )

(د) **تخير:** كلمة (الحلم) بها لام .... (قمرية - شمسية)

(هـ) **أجب:** ماذا تفعل سوسة الحلوى؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

البطل الصغير عاداته مفيدة
يقوم في البكور للنور والسرور
ينظف الأسنان يرتب المكان

كلمة معناها (أول النهار)	....	كلمة مضادها (مضرة)	....
لامًا شمسية	....	لامًا قمرية	....
مفردًا	....	جمعه	....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** لم يكن البطل الصغير نشيطًا. (   )

(ج) **تخير:** يقوم البطل الصغير بـ........... غرفته. (ترتيب - تعمير - تقدير)

(د) **أجب:** ما عادات البطل الصغير؟

◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... بنتان مهذبتان. (هذان - هذا - هاتان)

(٢) التفاحة .... الشجرة. (فوق - تحت - حول)

(٣) .... مخلصان. (الصديق - الأصدقاء - الصديقان)

(٤) .... العصفور مغرد. (تلك - ذلك - هؤلاء)

(ب) **حول الكلمة الملونة إلى المثنى، ثم أعد كتابة الجملة الصحيحة:**

هذا الكاتب بارع. ....

سادسًا (الإملاء) أ) ضع خطًّا تحت المطلوب مما بين القوسين:

(١) الشمسية تحمينا من المطر. (كلمة بها لام شمسية)

(٢) الجمل سفينة الصحراء. (كلمة بها لام قمرية)

(ب) **صل كل صورة بالتحليل الصوتي الصحيح:**

 زَهْـ / ـرَ / ةٌ

 شَـ / ـجَـ / ـرَ / ةٌ

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كل إنجاز عظيم يبدأ بعمل منظم.

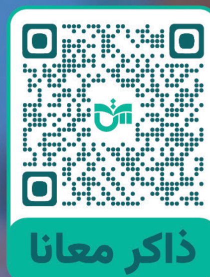
....

التأسيس السليم

الإجـــابات النموذجية



اختيارك الأول في مصـــر



شركة التأسيس السليم



إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع):

«استيقظ خالد مبكرًا، فتح عينيه ونظر حوله فوجد غرفته غير مرتبة. قرر أن يبدأ يومه بطريقة مختلفة، بدأ بترتيب ألعابه وكتبه. شعرت أمه بالدهشة عندما رأته يعمل بنشاط وقالت: «أراك نشيطًا اليوم يا خالد». رد قائلًا: «الترتيب لا يجمل المكان فقط، بل يساعدني على إنهاء مهامي بسرعة». فرحت الأم من نظام خالد وشجعته على ذلك».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) ألعابه - كتبه.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

بسمة - سبع - الإسماعيلية - السباحة - الرسم.

ثالثًا (القراءة):

١ (أ) أعدت. صحي. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) ١- طبقًا غذائيًّا صحيًّا. ٢- قويًّا - نشيطًا.

(د) يجعل الطعام الصحي أجسامنا قوية وعقلنا نشيطًا.

٢ (أ) يقص، يحكي - قوية - أسد - ذلك.

(ب) ١- غَابَةٌ. ٢- الْأَسَدُ. (ج) الأسد.

(د) أسناني قوية وتلمع مثل اللؤلؤ.

(هـ) لأنه رأى شيئًا يلمع في فم أنور، حيث كانت أسنانه قوية وتلمع مثل اللؤلؤ.

رابعاً (النشيد):

(أ) ١- السعادة. ٢- ضار.

(ب) ✗ (ج) ينظف، يتناول.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (الأساليب والتركيب):

(أ) ١- الطالبان. ٢- تلك. ٣- الحديقة. ٤- داخل.

(ب) أمام - مساءً.

سادسًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- الزرافة. ٢- الشَّمس.

(ب) ١- الْـ / فَـ / وَا / كِـ / هُ. ٢- الْـ / رِ / ضَـ / ـةُ.

(ج) ذهب الأصدقاء معًا في رحلة إلى الجبل. استمتعوا بغروب الشمس والنجوم تلمع في السماء. كان منظرًا رائعًا وليلة سعيدة.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع):

«ابتسمت ريم وهي تفتح نافذتها تستقبل ضوء الصباح. قررت أن ترتب مكتبتها التي تركتها فوضوية الليلة الماضية. بعد الترتيب شعرت براحة كبيرة؛ لأنها وجدت أشياءها المفقودة، فزاد ذلك من شعورها بالسعادة. أعدت ريم جدول تنظيم فيه مهامها اليومية وكتبت في بدايته (الانتقال من الفوضى إلى النظام هو سر السعادة)».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) مكتبتها.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة):

١ (أ) ١- حكى. ٢-تكرهك. (ب) ✗

(ج) الحارس الشخصي.

(د) الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا.

(هـ) ستصاب أسناننا بالتسوس.

٢ (أ) ١- لازمة. ٢- كسل.

(ب) ١- سَا / رَ / ةٌ. ٢- الْـ / دِ / رَا / سَـ / ـةُ.

(ج) الذي، الفواكه.

(د) كانت تعاني من التعب والإرهاق خلال فترة الدراسة.

رابعاً (النشيد):

(أ) ١- مفيدة للصحة. ٢- الحزن. (ب) الخيار.

(ج) (صحي، قوي) - (السرور، البكور) - (المكان، الأسنان).

خامسًا (الأساليب والتركيب):

(أ) ١- هؤلاء. ٢- هذان. ٣- هذا. ٤- ذلك.

(ب) التلميذان مجتهدان - التلاميذ مجتهدون.

سادسًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- الريادة ← الرياضة. ٢- التائرة ← الطائرة.

(ب) ١- السَّعَادَةُ. ٢- أَلْعَابِي.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع):

«في صباح مشرق، قررت نور أن تبدأ رحلتها مع الترتيب. قالت لنفسها: «اليوم سأجعل غرفتي أجمل». مع كل خطوة كانت تجعل المكان أفضل، وكل ركن في الغرفة أصبح أكثر راحة. شعرت نور بسهولة في الحركة والتفكير وكأن عقلها أصبح مرتبًا كغرفتها. أصبحت الغرفة أوسع وأنقى».

(أ) ١- الترتيب. ٢- راحة. (ب) الحركة، التفكير.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة):

① (أ) ١- كبيرة. ٢- نسي.

(ب) ١- حشرة. ٢- فرشاة الأسنان.

(ج) رأى حشرة كبيرة تهاجمه.

② (أ) ١- أحرسك. ٢- صغيرًا. ٣- الأحلام. ٤- السن.

(ب) ١- شَا / رِ / عٌ. ٢- فُرْ / شَا / ةٌ. (ج) ✗

(د) قمرية.

(هـ) تبحث عن الأسنان الضعيفة؛ لتكسرها.

رابعاً (النشيد):

(أ) ١- البكور - مفيدة - الصغير - المكان - البطل - الأبطال.

(ب) ✗ (ج) ترتيب.

(د) أنه يقوم مبكرًا بسعادة، وينظف أسنانه ويرتب المكان.

خامسًا (الأساليب والتركيب):

(أ) ١- هاتان. ٢- فوق. ٣- الصديقان. ٤- ذلك.

(ب) الكاتبان - هذان الكاتبان بارعان.

سادسًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- الشمسية. ٢- الجمل. (ب) أجب بنفسك.

سابعًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

ذاكر معانا





ادخل على الرابط
أو قم بمسح الكود
وذاكر معانا



